

¿Cuál es la seña?

Gestos y señas con las manos

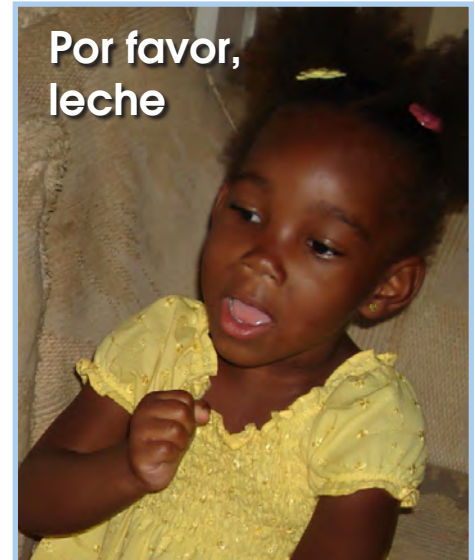
Enseñarle a tu pequeña que recién camina, algunas señas del Lenguaje de Señas, la ayudará a comunicarse más fácilmente. También mejorará su habilidad lingüística. La ayudará a establecer la conexión entre lo que quiere comunicar, que está en su mente, y conseguir lo que quiere.

La práctica

A menudo, a los pequeños les da trabajo que les entiendan sus deseos y necesidades, lo que puede ser bastante frustrante para todos. Tú puedes enseñarle algunas señas fáciles; Ej.: comer, beber, más, arriba, zapatos, jugar, ir al baño, afuera, adentro. Conocer estas señas te pueden ayudar a entender lo que quiere tu hijo.

¿Cómo es la práctica?

Una niña en un centro comercial comienza a fastidiarse porque quiere decirle algo a su mamá pero no sabe cómo. Por suerte, su mamá le enseñó la seña de *ir al baño*. Para la niña es más fácil recordar la seña que las palabras. Ella hace la seña, y su mamá la lleva al baño justo a tiempo.



¿Cómo lo hacemos?

Muchos pequeños usan sus propios gestos, y el Lenguaje de Señas es solamente otra forma más de hacer gestos. Comienza con las cosas que le interesan e importan más comunicar diariamente.

- La seña para decir “más” es fácil de hacer y muy útil para los pequeños. La punta de los dedos de cada mano se sostienen juntas, y las puntas de las manos se juntan varias veces. Cuando le des más jugo, cereal, lápices de colores, etc., haz la seña y di “más” al mismo tiempo. Muéstrale cómo hacer la seña, y explícale que significa.
- Agrega algunas señas en la rutina de tu niña, úsalas regularmente cuando estás hablando con ella. Cuando le digas que es la hora de salir a jugar afuera, automáticamente haz la seña de “afuera”. Mostrarle las señas dentro de un contexto hace más fácil el aprendizaje, que tratar de enseñárselas de memoria.
- Comienza con unas pocas señas. Empieza por las señas para sus juguetes o actividades favoritas, y agrega más señas a medida que ella va aprendiéndolas.
- Habla y haz la seña al mismo tiempo para que tu niña entienda que la palabra y el gesto tienen el mismo significado. A medida que ella trate de decir las palabras con las señas, esto ayudará al desarrollo del lenguaje.
- Al principio, las señas que haga tu niña — y, quizás las tuyas — no serán perfectas. Toma tiempo y práctica poder hacer los movimientos correctamente. Si ella entiende que al usar la seña para “más” consigue otra galletita, comprende los conceptos básicos de las señas y la comunicación.
- En el Internet y las librerías encontrarás muchos Diccionarios de Señas para bebés y niños pequeños. Prueba buscar en Google **Diccionario de Señas para bebés y niños pequeños**. Algunos hasta tienen video clips que te muestran cómo hacer las señas.

¿Cómo sabes si la práctica funcionó?

- ¿Tu niño está usando, al mismo tiempo, las señas y las palabras para comunicarse?
- ¿Tu niño parece estar curioso e interesado en las señas?
- ¿Tu niño intenta comunicarse más de lo que solía hacer?

Echemos un vistazo a más señas para aprender

Más tranquila

Eliana, de dieciocho meses de edad, a veces se pone fastidiosa cuando su mamá no entiende lo que quiere. Su mamá quiere que Eliana se comunique. Ella también quiere reducir los momentos de llantos y quejas que se producen cuando Eliana no puede hacerse entender. Ella le enseña a Eliana algunas señas básicas para que pueda pedir más comida o su conejo de peluche preferido. Después de practicar las señas por unas semanas, durante sus conversaciones diarias, Eliana las aprendió. Ahora ella quiere aprender más señas. Su mamá se dio cuenta que a pesar que Eliana no hace perfectamente las señas, se puede comunicar. La niña parece estar más tranquila y segura de poder conseguir lo que quiere.



¡Mmm...me gusta!

Pedro tiene 19 meses de edad. Su papá sabe que hay algunas comidas que a Pedro no le gustan. Pareciera como que un día le gusta una comida, y al día siguiente ya no la quiere más. El papá le enseña algunas señas para las comidas, así le es más fácil saber lo que quiere comer Pedro. Le enseña a hacer las señas de sus comidas preferidas. También le enseña las de decir "sí", "no" y "más". Al qoco tiempo, la hora de comer es más tranquila. Pedro elije la comida que quiere comer y rechaza la que no quiere. También, parece que él está más dispuesto a probar comidas nuevas. Tal vez sea porque Pedro sabe que será capaz de decir que no si no le gusta.

Usemos las señas y las palabras

Bruno, un pequeño de 26 meses de edad, con síndrome de Down tiene dificultades para hablar y comunicarse con sus padres. A menudo, a ellos les parece que él no está "escuchando" lo que le dicen. Encontraron un libro sobre el Lenguaje de señas para niños pequeños. Ambos padres empezaron a usar, con Bruno, algunas de las señas más fáciles. Ellos le dicen con palabras y señas cuando es la hora de vestirse, comer, salir a jugar, ir a la cama, etc. Al principio, a Bruno le cuesta hacer las señas. Él entiende la idea, y sus padres son pacientes con él mientras trabajan en las habilidades motoras finas. Después de unos meses, Bruno habla más y usa las señas para pedir las cosas. Para él, ahora es más fácil "escuchar" a sus padres cuando le hablan y usan las señas.

