

Especialmente para los padres de bebés!

De paseo

Aprender a leer y escribir

Los padres, a menudo, llevan a sus bebés con ellos a las actividades que hacen afuera del hogar. Van al supermercado. Visitan a un pariente. Van a ver un partido de futbol del hermano mayor. Salen a comer. Van a la biblioteca pública o a la librería. Todas estas actividades les dan a los bebés la oportunidad de familiarizarse con las letras y las palabras.

La práctica

Encuentra formas nuevas de exponer a tu niño a símbolos, signos, letras, palabras y libros. Ver cosas diferentes cuando salen, lo ayudarán a reconocer las cosas familiares.

¿Cómo es la práctica?

Una mamá, lleva a su hijita de 10 meses al partido de fútbol de su hija mayor. Primero, pasan el centro comercial conocido, un cartel con la foto de un perro y un restaurante de comida rápida. Finalmente, ven el letrero con el nombre del campo de fútbol. Durante el camino, la mamá señala cada lugar al bebé. "¡Mira... El supermercado donde siempre vamos a comprar la comida!". "¿Ves el perro grande? Nuestro perro Puchi es como ese". Nombra y señala los carteles o las cosas conocidas. Esto ayuda a los bebés a entender la conexión que existe entre las palabras y las cosas que ven.



¿Cómo lo hacemos?

En el barrio y en la comunidad hay muchas cosas que los niños pueden ver y oír. Todas estas cosas son oportunidades para que los bebés comiencen a asociar los carteles y los símbolos, con las palabras. Aquí hay algunos ejemplos de esas actividades que tal vez quieras realizar con tu niño cuando sales de paseo:

- Piensa en tres o cuatro cosas que tu niño ve a menudo. Algo que sea fácil de reconocer y especialmente interesante para el niño. Como por ejemplo: la plaza, el supermercado, la casa de un pariente o un restaurante de comida rápida. Señala las cosas más llamativas y obvias de los objetos o los lugares conocidos. Describe a tu niño lo que ves ("¡Ahí está la casa azul y grande de la abuela! ¡Vamos a visitar a la abuela!").
- Cuando tú y tu niño estén en un lugar conocido, escoge tres o cuatro cosas que le gustan a tu niño. En el supermercado puede ser: la caja del cereal, las frutas y las verduras, la leche y los huevos. Que tu niño agarre o sostenga los objetos o los alimentos. Describe y nombra los artículos a tu niño.
- Encuentra dos o tres lugares, en la comunidad o en el vecindario, en los que tu niño se divierte. Pueden ser lugares como un lago con patos, la biblioteca pública, una librería o los juegos de la plaza. Piensa qué actividades pueden hacer juntos en cada uno de estos lugares para que tu niño interactúe contigo.

¿Cómo sabes si la práctica funcionó?

- ¿Tu niño reconoce, más a menudo, los carteles o los símbolos?
- ¿Tu niño se emociona o hace sonidos cuando ve las cosas, los lugares y las personas familiares?
- ¿Tu niño presta atención a las palabras que usas para describir a las personas, los acontecimientos, etcétera?

Echemos un vistazo a más actividades entretenidas mientras paseamos

Una vista desde el autobús

Paco, de diez meses, y su mamá, van en el autobús para ir al supermercado, hacer trámites o salir. Por el camino, pasan muchas cosas que conocen. Como por ejemplo: La escuela de su hermana, la iglesia donde van, la plaza, los carteles y mucho más. Su mamá lo tiene en su regazo para que él pueda ver todo. Cuando se están acercando a estos lugares, la mamá le describe lo que está por ver y le hace preguntas. "¿Ves _____?" y "¿Dónde está el _____?". Ésta conversación de preguntas y respuestas se ha convertido en una clase de juego tipo "Veo, veo. ¿Que ves?". A Paco le gusta mucho viajar en el autobús y jugar este juego con su mamá.



Pasear y charlar

El papá y la mamá de Alex van al supermercado caminando y llevan a Alex en el cochecito de bebé. Alex tiene 5 meses de edad. En el camino hay muchas cosas para ver y hablar sobre ellas. Ven flores y árboles interesantes, animales, personas, automóviles y mucho más. La mamá y el papá nombran y hablan sobre las cosas que ven el camino entre la casa y el supermercado. Siempre que Alex ve algo que le llama la atención, se estira para tocarlo, hace gestos y balbucea. Sus padres paran y hablan sobre lo que le llamó la atención a Alex. Él escucha atentamente lo que su papá y su mamá le dicen. Cuantas más veces hacen éste paseo al supermercado, Alex nota más las cosas que le interesan a él.

De compras...y aprendiendo

Ir con su mamá a comprar la comida es una de las cosas predilectas de Lucas. Lucas tiene 16 meses de edad. Él todavía no puede sentarse solito en el asiento del carrito del supermercado. La mamá usa su abrigo para que se quede sentado y pueda ver lo que pasa a su alrededor. Ella sabe que Lucas reconoce las cosas que verán y pondrán en el carrito de las compras. La mamá habla con Lucas mientras hacen las compras. "¡Y ahora vamos a buscar la comida preferida de Lucas!". Ella sostiene en la mano dos clases de fruta. "¿Quieres duraznos o bananas?". A veces, la mamá le pide a Lucas que señale las cosas que reconoce. ¡Para cuando terminaron de hacer las compras, Lucas por lo menos escuchó el nombre de 50 cosas diferentes!

