

Juguemos con los sonidos

Las rimas y la percepción de los sonidos

Un niño necesita para poder leer, tener la habilidad de comprender cómo se forman las palabras al juntar los sonidos. Esta guía incluye algunos ejemplos de los juegos de palabras. Los cuales ayudan a los niños pequeños a ver cómo los sonidos forman palabras. Esto es un pilar fundamental para aprender a leer.

La práctica

Por medio de los juegos de palabras, los niños desarrollan una comprensión temprana sobre cómo se forman las palabras al juntar los sonidos. Estas actividades divertidas, los ayudan a ver las conexiones que existen entre los diferentes sonidos y las palabras que pueden formar.



¿Cómo es la práctica?

Jugar con los sonidos (**ma-ma** y **pa-pa**) para crear palabras "nuevas" es muy divertido. También ayuda a tu pequeño a entender que las letras representan diferentes sonidos que se pueden combinar en palabras. Tu niño aprende que estos sonidos se pueden poner juntos de diferentes maneras para crear palabras nuevas. Es un paso muy importante hacia la lectura.

¿Cómo lo hacemos?

Las actividades cotidianas como, bañarse o comer, les ofrecen a los niños la oportunidad de aprender sobre los sonidos en las palabras.

- Piensa en las cosas que le gusta decir y/o hacer a tu niño. En general, los niños tienen una palabra o sonido que repiten una y otra vez porque los divierte. Por ejemplo: a algunos pequeños les encantan hacer los sonidos de los animales tales como, mu, miau o guau. A otros niños les gusta inventar nombres divertidos para sus mascotas, muñecas o familiares. Para que tu niño te preste atención, repite el sonido que le gusta decir. A continuación, cambia la primera letra para hacer una palabra nueva y divertida: Ma...ma... se convierte en La...la...
- Los Juegos con las palabras pueden ocurrir, espontáneamente, durante las actividades cotidianas de tu niño. Por ejemplo: Si tu niño balbucea o hace algún sonido mientras se baña o está en el auto, tú puedes repetir ese sonido. Incentívalo para que te lo diga nuevamente. Cuando es tu turno, cambia un poquito el sonido. Pregúntale si lo puede repetir. Entusiásmalo para que lo repita o diga uno nuevo. Muestra tu entusiasmo mientras continúa el juego.
- A medida que el lenguaje de tu niño se va fortaleciendo, comienza a formar frases cortas que tengan palabras similares. Por ejemplo: "El perrito es peladito". Ríanse de lo divertido que suena "perrito peladito" y pídele que repita la frase.
- A través de una sonrisa o un comentario alentador, muéstrale a tu niño que lo hizo bien. Al alentarlos, tu niño seguirá jugando un rato más. Asegúrate de parar cuando él se cansa del juego.

¿Cómo sabes si la práctica funcionó?

- ¿Tu niño comenzó a "jugar" con algunas sílabas o palabras?
- ¿Tu niño está contento cuando trató de hacer o copiar los sonidos que haces?
- ¿Tu niño se mostró interesado en hacer sonidos o palabras nuevas?

Echemos un vistazo a más Juegos con los sonidos

Diversión sobre ruedas

Andar en el auto, le da a Marcela y a su mamá, la oportunidad de jugar a los Juegos de palabras. Mientras está en el auto, Marcela que tiene 18 meses de edad, comienza a balbucear *ma, ma, ma*. Su mamá, siguiendo el interés de Marcela, repite *ma, ma, ma* y le agrega *pa, pa, pa*. Ella le pregunta a Marcela si puede decir *ma, ma, ma* y *pa, pa, pa*. A Marcela le encanta jugar a *ma, ma, ma*; y repetir los sonidos para conseguir que su mamá los siga diciendo.



El juego de "Vamos a..."

El juego de palabras que Norberto y su papá juegan tiene una gran cantidad de movimientos para hacer. A Norberto, de 28 meses, le encanta moverse. Al juego lo llaman "Vamos a...". Primero, el papá le enseña a saltar cuando dice "vamos a...saltar". Después le muestra como dejarse caer al piso cuando dice "vamos a...tocar el suelo". También le enseña a correr cuando dice "vamos a...correr". Finalmente, le muestra cómo aplaudir con las manitas cuando le dice "vamos a...aplaudir". Cuando juegan a "Vamos a...", el papá le pregunta: ¿a quién le toca hacer de líder primero? En general, Norberto siempre quiere ser el primero. Él le dice a su papá "vamos a...tocar el suelo", y los dos se caen al piso. A continuación, su papá le dice, "vamos a...saltar", y los dos saltan. Y así siguen turnándose y jugando hasta que se cansan.

El juego de escuchar las palabras

Jimena, tiene una leve disminución de su capacidad auditiva. Le encanta jugar con su papá mientras se hamaca en el parque. Su papá elige una palabra que Jimena puede decir. Él la dice de diferentes formas: en voz alta, baja, lentamente, rápido y cantando. Jimena repite la palabra del mismo modo que su papá la dijo. A veces, Jimena dice otra palabra. Entonces, ellos juegan con esa palabra de la misma forma, Jimena toma la iniciativa. Mientras se hamaca, a ella le gusta mucho jugar al juego de escuchar las palabras. Este juego la ayuda a escuchar la diferencia que hay entre los sonidos.

