

Echemos un vistazo a más actividades divertidas con los libros

Sigue las pistas

A veces Gustavo, de dos años de edad, le cuesta encontrar, en el estante, su cuento favorito "Bob el constructor". Antes de acostarse, él le dice a su mamá el libro que quiere leer. Ella le da algunas pistas para que lo encuentre. "El libro que quieres leer es de color amarillo", le dice a Gustavo mientras él busca en el estante. "...Y es chico y gordo". Cuando lo encuentra, juntos miran la tapa del libro antes de leerlo. Su mamá le pregunta "¿Quién es ese?". "¡Bob el constructor!", dice Gustavo. "¡Muy bien! y ¿Qué está haciendo?" "Conduciendo". "Sí, él está conduciendo en la carretera", dice la mamá. "Yo me pregunto ¿Adónde va? ¿Qué te parece si lo leemos y así averiguamos?" Gustavo abre feliz su libro.



Encontremos las pistas en la tapa



Una de las cosas favoritas de Darío (de 3 años de edad) es simular que le "lee" libros a su hermanito. En la biblioteca, su mamá lo ayuda a encontrar en las tapas algunas pistas para saber de qué se tratan. "¿Qué es lo que ves aquí?", le pregunta su mamá mientras apunta hacia el oso en la tapa del libro. "Oso grande", dice Darío. "Muy bien, entonces puede ser que el libro se trate sobre las aventuras un oso pardo grande", dice la mamá. "...Y los envases de pintura", nota Darío. "¿Tal vez es un oso artista?", le pregunta la mamá. "Aquí está el título". Ella lee en voz alta el título y apunta con el dedo cada palabra. Ella sabe que Darío escucha atentamente. Al mostrarle el libro a su hermanito le dice: "Este es un libro sobre un oso que pinta con muchos colores".

La tapa que te atrapa

Sonia, de dos años de edad, tiene retrasos en el lenguaje y problemas para mantenerse concentrada. A ella le encanta pasarse el rato mirando libros junto a su mamá. La mamá comienza la hora de los cuentos, mostrándole a Sonia la tapa del libro que va a leer. Cuando Sonia señala los dibujos, ella nombra lo que es. "Sonia, ésta es una tapa muy colorida", dice su mamá, despacio y claramente. "¿Ves algo que sea del mismo color que los pantalones naranjas del nene?" Sonia mira alrededor. Su mamá la ayuda y señala la camisa de Sonia. "¿Qué tal tu camisa? ¿Es de color naranja?" "Naranja", dice Sonia, señalando el libro y la camisa. "¡Muy bien!", dice la mamá. "¿Qué otros colores vemos en la tapa?" A veces no pasan de la tapa porque Sonia pierde el interés en el libro. Hablar sobre lo que está en la tapa la ayuda a hacer la conexión entre lo que escucha y ve.

